**2021版本科人才培养方案修订要求（第二版）**

**一、思政通识课**

**教学进程表中， 思政人文类课程，核对信息，补全内容，根据下列表中的开课学期和学院，在进程表中填写具体的开课学期、单位。**例如：中国近现代史纲要，机械学院，开课学期填写“1”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称及代码** | **总学时/学分** | **课时分配** | | | | **开课学期及学院** | **开课单位代码** |
| **理论教学** | **实践教学** | **课外自学** | **线上** |
| 中国近现代史纲要  K160200225 | 40学时/2.5学分 | 40 |  |  |  | 第1学期，机械、生物、经管、文法（秘书）、智能 动画（20级）89  第2学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 文法（法学类、汉语言）105 | 16 |
| 思想道德与法治  K160401125 | 40学时/2.5学分 | 40 |  |  |  | 第1学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 文法（法学类、汉语言）105  第2学期，机械、生物、经管、文法（秘书）、智能 85 | 16 |
| 马克思主义基本原理  K160300125 | 40学时/2.5学分 | 40 |  |  |  | 第3学期，机械、生物、经管、文法、智能 91  第4学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 99 | 16 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  K160100145 | 72学时/4.5 | 72 |  |  |  | 第3学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 99  第4学期，机械、生物、经管、文法、智能 91 | 16 |
| 形势与政策  K240200120 | 32学时/2学分 | 4/学期 |  |  | 32 | 第1-8学期，全体本科生 | 16 |
| 思想政治理论课综合实践  S160100520 | 32学时/2学分 | 8 | 24 |  |  | 第4学期，全体本科生 | 16 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  K160500120 | 32学时/2学分 | 24 | 8 |  |  | 第5学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 99  第6学期，机械、生物、经管、文法、智能 91 | 16 |
| 中共党史  K160201120 | 32学时/2学分 | 32 |  |  |  | 第5学期，机械、生物、经管、文法、智能 91  第6学期，食品、外国语、化工、海洋、轻工、电信、艺术 99 | 16 |
| 新中国史  K160202120 | 32/2 |  |  |  |  | 同上 | 16 |
| 改革开放史  K160101110 | 16/1 |  |  |  |  | 同上 | 16 |
| 社会主义发展史  K160301110 | 16/1 |  |  |  |  | 同上 | 16 |
| 大学语文  K090700120 | 32/2 | 32 |  |  |  | 第2学期：艺术学院、经管学院、文法学院、外语学院  第3学期：机械学院、电信学院、化工学院、生物学院、海洋学院、轻工学院、人工智能学院、食品学院 | 09 |
| 就业指导  K240400120 | 32/2 | 32 |  |  |  | 第1-7学期：全部学院 | 24 |
| 就业指导实践  S开头，学院编码 | 40/1 |  | 40 |  |  | 第1-7学期：全部学院 | 学院代码 |
| 劳动教育  S开头，学院编码 | 32/1 | 2 | 30 |  |  | 第1-7学期：全部学院 | 学院代码 |

**二、教学进程表中，学科基础课程可以分成工程基础类、专业基础类、学科基础选修课，各个专业根据专业需要选择，有则用之，无则删之。**

**三、教学进程表中，专业教育课程中的专业选修课程，**模板中设计了几个专业方向模块，各个专业根据专业需要选择使用，如果分几个专业方向模块设课，就要加注选课说明；如果不需要分专业方向模块设课，就删除专业方向模块行，直接填写课程内容。

**四、集中实践教学环节中，把原来的“单独开设实验课”名改为“综合性实验”**。与理论课同名的实验课程（1学分32学时）不要列入此栏，仍然放在理论课环节。

**具体分类如下：**

**1.综合性实验 ：**所有的专业综合性实验（1学分1周），\*\*\*\*实验。

**2.工程实践训练：**工程实践训练ABC、电子工艺实习、其他专业性工程训练。

**3.专业课程设计：**\*\*\*\*\*课程设计

**4.集中实习实践：**包括认识实习、生产实习、\*\*\*\*\*综合训练、\*\*\*\*\*实践、\*\*\*\*论文、毕业实习和毕业设计等

**五、所有实践类课程、理论课同名的实验课程（1学分32学时）的课程号以S开头，**包括大学物理实验，请将进程表中实践、实验课程号的K改为S。

**六、个性化课程，**此栏内不要填写任何课程，如果必要请申报个性化课程或者列入专业选修课程。

**七、注意所有的选修说明是否与选修课程要求一致，否则请修改。**

**八、教学进程表排版**

1.主体、字号：表格内汉字-宋体9号，其他数字英文字母--Times new Roman 9号。

2.表格行高：单行英文--15，俩行英文--25，根据内容调整。

3.纸张：A4纵向

4.页边距：上下--2.0厘米，左右--1.8厘米。

5.线条：每页外边框--粗线条

6.打印预览--打印缩放--将所有列打印在一页

**九、文字部分**

**1.统一格式**，统一标题名称，要求见**附件1**（见后）

**2.规范培养目标**，参考“专业培养目标撰写建议”，**见附件2**(见后）

**3.毕业能力要求分解**这部分内容单独保存为一个文件，文件名：毕业能力要求分解，同培养方案一起交，同时在文字部分这里将“毕业能力要求分解”这部分内容删除，调整（删除）其他表格的编号。

**4.课程体系结构与各类课程毕业学分要求，**统一使用**附件1中统计表格**（**请不要更改表格格式**），未使用的请更换。

**5.院长、教学院长、专业负责人，**签字补全。

**6.**“**八、核心课程与毕业要求关系矩阵”统一改为“主要课程与毕业要求关系矩阵”。**

关系矩阵中的课程名要与进程表中的一致，注意增减课程的调整。

**十、文字部分、教学进程表中本次所有修改的文字内容全部设置为**红色，去掉所有的背景等填充颜色。

**十一、拓扑图**

1.拓扑图的标题统一改为“主要课程拓扑图”（宋体三号）。

2.内容须涵盖思政课程、劳动教育、就业指导、就业指导实践。

3.版面要求，A4横向，左右边留空至少1.8厘米，上下边留空至少1.6厘米。

附件1

**机械设计制造及其自动化专业培养方案（宋体三号加粗居中）**

（空一行）

**一、培养目标（标题：宋体小四加粗左对齐，下同）**

本专业--------，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。培养----------，具有---------。能在------------等方面工作的-----------人才。**（内容：宋体小四）**

**二、毕业要求**

本专业毕业生应满足如下在知识、能力和素质等方面的要求：

**1.工程知识：**

......

**三、毕业要求对培养目标的支撑**

为保证本专业学生满足知识、能力和素质的达成，本专业设置了完善的课程体系，其中包括理论教学、实验实践教学、实习教学、课程设计、毕业设计/论文、学科竞赛等教学环节。

毕业要求对培养目标的支撑表

**四、主干学科**

........

**五、核心课程**

..........

**六、标准学制与学位**

1.标准学制：四年制本科，实行弹性学习年限。

2.授予学位：工学学士学位

**七、毕业学分要求与学位授予条件**

1.毕业最低学分要求：170学分

2**.**学位授予条件：取得本专业毕业证书、满足《天津科技大学学位授予工作实施细则》中相应规定者，授予学士学位。

课程体系结构与各类课程毕业学分要求：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **学分** | **占总学分比例** | **学时** | **实践教学** | | |
| **学分** | **占总学分比** | **学时** |
| 通识教育课程 | | 必修 | 74.5 | 43.82% | 1288  +2W | 8 | 4.71% | 168  +2W |
| 选修 | 1 | 0.59% | 16 |  |  |  |
| 学科基础课程 | | 必修 | 31 | 18.24% | 496 | 3 | 1.76% | 50 |
| 选修 | 0 | 0% | 0 |  |  |  |
| 专业教育课程 | | 必修 | 12 | 7.06% | 192 | 2.5 | 1.47% | 42 |
| 选修 | 8 | 4.71% | 128 |  |  |  |
| 个性培养及创新拓展课程 | 新工科 | 选修 | 8 | 5.88% | 160 |  |  |  |
| 新文科 | 选修 |  |  |  |
| 德育培养与劳动训练 | 选修 |  |  |  |
| 创新创业与职业发展 | 选修 |  |  |  |
| 审美体验与艺术鉴赏 | 选修 | 2 |  |  |  |
| 集中实践教学环节 | | 必修 | 33.5 | 19.71% | 48+40W | 33.5 | 19.71% | 48+40W |
| 选修 | 0 | 0% | 0 |  |  |  |
| 合计 | | | 170 |  | 2328  +42W | 47 | 27.65% | 308  +42W |

**八、主要课程与毕业要求关系矩阵**

**九、教学进程表（见附件）**

**十、主要课程拓扑图（见附件）**

**院长： 签名 教学副院长： 签名 专业负责人：签名**

附件2

**专业培养目标撰写建议（仅供参考）**

**总体要求：**

依据我校本科人才培养总目标，各专业应根据教育教学规律、学校十四五发展规划、专业领域发展趋势、专业特色、行业人才需求等，制订适应经济社会发展需要的人才培养目标。应将社会主义核心价值观的要求以及实现民族复兴的理想和责任融入人才培养目标。

专业培养目标重点应能描述学生毕业5年左右所能达到的：

（1）行业与职业定位（可在哪些行业或领域）；

（2）素质与能力定位（可从事哪些工作）；

（3）培养类型定位（何种类型人才）。

**内容要求：**

培养目标是对本专业毕业生毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标可包含四层内容**，一是（专业）素质要求**，暨在专业领域内，拥护中国共产党的领导，具有深厚的爱国主义情怀，自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的职业修养、职业道德和社会责任感等要求。**二是（专业）能力要求**，暨应掌握的专业知识与具备的能力；**三是职业能力要求**，暨可应用的领域和就业方向，以及可从事的工作；**四是发展要求，**暨应能够主动更新知识，具有自我发展和终身学习能力等。

**根据专家论证建议，各学院应对专业培养目标统一风格，规范人才培养定位描述。**

**参考案例如下：**

**参考样例——机电类专业**

**机械设计制造及其自动化专业培养方案**

**一、培养目标**

本专业立足轻工，服务社会，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。培养具有人文和工程素养，具备机械设计、机械制造及其自动化控制等的基础理论与专业技术知识、工程实践能力、创新意识及团队精神，具有一定的组织管理能力、适应变化能力、职业道德和社会责任感。能在机械设计、制造和自动化控制领域，特别是轻工机械行业从事产品设计制造、设备控制、研究开发、技术服务、运营管理等方面工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后，经过5年左右的工程实践，预期能够达到：

目标1： …

**参考样例——化工类专业**

**化学工程与工艺专业培养方案**

**一、培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。培养适应国家经济与科技发展的需求，具备扎实的基础理论知识，化学工程与工艺专业知识、专业技能和研究方法，具有创新意识、持续学习能力、实践能力、较好的科学文化素养和社会责任感，能在化学工业及其他相关工业，特别是在制盐及盐化工、精细化工、石油化工、医药、能源、环保等领域从事科学研究与技术开发、工程设计、生产过程控制以及经营管理等方面工作的高素质工程技术人才。

本专业学生毕业后，经过5年左右的工程实践，预期能够达到：

目标1：…

**参考样例——经管类专业**

**金融工程专业培养方案**

**一、培养目标**

本专业坚持以“立德树人”为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。培养具有经济学、管理学、金融工程学、数理统计的基本理论和专业知识、创新意识及团队精神，具有一定的组织管理能力、适应变化能力、较强的金融分析和风控能力、职业道德和社会责任感。能熟练运用金融工程理论、金融工具，创新性地对金融问题构架解决方案，能在政府、银行、证券、基金、保险、信托等金融机构、企事业单位及教学、科研单位从事金融工程、定价、投资组合、风险管理、咨询与决策等工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后，经过5年左右的工作实践，预期能够达到：

目标1：…