电信学院：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.多个专业文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表没有采用新的表。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

测控：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程下增加一行“小计”。

3.毕业实习、设计论文，是否分开，采用那种，请明确。

4.集中实践教学环节中的控制理论实验等归入哪类，请考虑。

5.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

6.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、人才培养目标定位学院有四种；缺实践教学比例；拓扑图中缺劳动就业课程。

2、增加专业课程比例。

电气工程：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程只有一C语言？

3.专业选修课的选修说明不够具体明确。

4.集中实践教学环节中的课程设计、\*\*实验等归入哪类，请考虑。

5.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

6.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、人才培养目标与其他专业不统一。

2、拓扑图需要进一步完善。

电子信息：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程只有一C语言？

3.毕业设计的课程号

4.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

5.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、人才培养目标定位不一致，实践教学比例看不到，劳动教育需要进一步说明，拓扑图过于简单。

2、需要把复合型进一步阐述清楚。

通信：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程学分小计改一下。

3.工程基础类、专业基础类的学分合计格式改一下。

4.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

5.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

6.培养目标中有一段像专业介绍，建议删除。

专家论证意见：

1、应用型高级专门人才的培养目标一般是指专硕，培养目标表述需要学院统一凝练；缺实践教学比例。

2、拓扑图中数电、模电关联课程不完善，关联关系需要整理一下。

自动化：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程没有明确选择。

3.集中实践教学环节中的\*\*实验等归入哪类，请考虑。

4.进程表中学分合计是大类的合计，不是累计。

5.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表内容填写完整。

6.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、实践教学学分需详细计算；关系矩阵缺失；拓扑图中需体现劳动教育。

2、拓扑图课程关系需要梳理。

机器人：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程学分小计改一下。

3.思政课没有列入新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

4.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、课程设置应该更突出机器人方面，增加机器人结构方面课程，智能方法课程需要加强，避免与自动化方向同质化。

2、培养目标需要学院统一调整；考虑专业总学分能否与其他专业一致。