机械学院：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.工业设计专业的新生研讨课有改变，请统一修改。

机制：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.专业选修课的选修说明不够具体明确。

3.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

4.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1. 培养方案没有包含自动化的核心课程，比如自动化原理。

材料成形：

1. 劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。
2. 计算机类课程没有明确选择。

3.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

4.专业核心课中有2门课的类型是选修。

5.金工实习改为工程实践训练A。

6.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

专家论证意见：

1.没有实践学分比例，与学校下达文件不一致。

2.培养目标5项，其他专业皆是4项。

3、关系矩阵中无创业基础。

机电:

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、毕业要求思政关联只有两个。

2、拓扑图中劳动教育需要完善。

工业设计：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表更换为新的表。

专家论证意见：

1、拓扑图中劳动教育需要完善。

2、提供的材料中缺实践教学比例。

过控：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.计算机类课程没有明确选择。

3.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

专家论证意见：

1. 专业目标要学院内部统一

车辆：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、拓扑图第四学年分解成第7、8学期

智能制造

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.工业设计专业的新生研讨课有改变，是否修改新生研讨课。

3.专业选修课的选修说明不够具体明确。

4.集中实践教学环节中的制图测绘实习、智能制造实验等归入哪类，请考虑。

5.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、实践比例较高，需要认真落实。

2、物理课程和计算机课程的减少会影响专业发展。

3、不同专业的关系矩阵要有区分度；核心课程要加强，如人工智能应用学时偏低。