经管学院

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

金融工程：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.集中实践教学环节中的\*\*实验等归入哪类，建议设置集中实习实践一栏。

专家论证意见：

1、进一步总结和凝练专业特色，更加适应社会发展的需要

2、在培养目标中添加对学生身体和心理素质方面的培养要求

3、培养目标中进一步完善思想政治教育表述，培养学生树立和践行社会主义核心价值观比较合适

4、进一步完善培养目标，对毕业要求进行更具体的表述

5、培养方案表述不够清晰，建议两段合成一段，突出专业特色和培养目标

6、充分调研企业用人需求，体现校企共建特色

7、在培养方案中进一步体现工程方面对培养目标的要求

投资学：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.学科基础课中的宏观经济学、会计学课程号不对。

3.集中实践教学环节中的\*\*实验等归入哪类，建议设置集中实习实践一栏。

专家论证意见：

1、进一步凝练专业特色，突出与金融学的差别，课程名称应与课程内容保持一致

2、在培养目标中添加对学生身体和心理素质方面的培养要求

3、充分调研企业用人需求，体现校企共建特色

国贸：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.专业教育课程中的选修模块，完善选修说明。

专家论证意见：

1、进一步总结和凝练专业特色，更加适应社会发展的需要

2、进一步完善课程体系，课程名称需要与内容保持一致

3、在培养目标中添加对学生身体和心理素质方面的培养要求

4、思想政治教育表述中改为培养学生树立和践行社会主义核心价值观

5、培养目标定位应更加具体化，毕业生职业和行业定位不清楚

6、毕业要求文字表述需要进一步概括凝练

7、服务于轻工产业的课程支撑不充分，实践环节跨境电商理论支撑不足

8、导论的叫法有待商榷

财务管理：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.思政课没有列入新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

3.学科基础课中的经济学、统计学课程号不对。

专家论证意见：

1、进一步突出特色，顺应数字经济的发展

2、进一步提炼人才培养目标，三个财务管理专业培养目标相同或类似

3、明确体系改革效果评价

4、培养目标应进一步体现智能+大数据与财务管理的融合

5、培养目标中注重学生心理素质，沟通技巧的培养

6、培养目标中注重学生身体素质的培养

7、确认修改版的培养目标与课程设置是否一致

8、在人才培养过程中突出校企共建、跨学科融合

财务管理（智能）：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.思政课没有列入新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

专家论证意见：

1、进一步突出特色，顺应数字经济的发展

2、进一步提炼人才培养目标，三个财务管理专业培养目标相同或类似

3、明确体系改革效果评价

4、培养目标应进一步体现智能+大数据与财务管理的融合

5、培养目标中注重学生心理素质，沟通技巧的培养

6、培养目标中注重学生身体素质的培养

7、确认修改版的培养目标与课程设置是否一致

8、在人才培养过程中突出校企共建、跨学科融合

财务管理（中澳）：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.思政课没有列入新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

专家论证意见：

1、进一步突出特色，顺应数字经济的发展

2、进一步提炼人才培养目标，三个财务管理专业培养目标相同或类似

3、明确体系改革效果评价

4、培养目标应进一步体现智能+大数据与财务管理的融合

5、培养目标中注重学生心理素质，沟通技巧的培养

6、培养目标中注重学生身体素质的培养

7、确认修改版的培养目标与课程设置是否一致

8、在人才培养过程中突出校企共建、跨学科融合

人力资源：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表没有采用新的表。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、进一步完善课程设置的系统性和相关性

2、课程内容应与课程名称保持一致，进一步丰富课程内容，提高课程适用性

3、人力资源管理专业设置应符合市场发展和国家政策的变化

4、培养目标中明确对学生身体素质和心理素质的培养要求

5、培养目标中思想道德素质要求需要进一步凝练，毕业要求中心理学一门课程对毕业要求的支撑不足

6、专业设置应结合国家战略需求，区域经济发展需求，促进校企共建学科发展，跨学科融合

7、进一步凝练培养目标

公共事业管理：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表没有采用新的表。

3.请按照160学分调整课程。（上报的是160）

专家论证意见：

1、进一步完善课程设置的系统性和相关性

2、课程内容应与课程名称保持一致，进一步丰富课程内容，提高课程适用性

3、行政管理专业应突出管理的科学性

4、进一步明确人才培养定位

5、培养目标中明确对学生身体素质和心理素质的培养要求

6、进一步凝练特色课程设置

物流管理：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.集中实践教学环节中的\*\*实验等归入哪类，建议设置集中实习实践一栏。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、应提高专业区分度，人才培养要有更明确的定位

2、建议培养运营型人才，建议进一步清晰外延界定

3、进一步凝练培养目标 ，提高职业竞争力

4、物流管理应进一步凝练培养目标、方向定位和专业介绍

5、充分调研，结合国家和区域需求，促科教融合，产教融合，促进校企共建专业建设

物流工程：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.集中实践教学环节中的\*\*实验等归入哪类，建议设置集中实习实践一栏。金工实习改为：工程实践训练B，S011001120

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、充分调研，结合国家和区域需求，促科教融合，产教融合，促进校企共建专业建设

2、提高专业区分度，人才培养要有更明确的定位

3、建议培养运营型人才，建议进一步清晰外延界定

4、培养目标的表述需要进一步推敲

工业工程：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

专家论证意见：

1、进一步完善课程设置的系统性和相关性

2、课程内容应与课程名称保持一致，进一步丰富课程内容，提高课程适用性

3、进一步明确人才培养目标定位

4、培养目标中明确对学生身体素质和心理素质的培养要求

5、进一步凝练专业核心竞争力

6、专业设置应结合国家战略需求，区域经济发展需求，促进校企共建学科发展，跨学科融合

7、进一步突出专业设置

大数据：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.专业教育课程中的选修模块，完善选修说明。

3.专业教育课程中的PYTHON语言程序设计与计算机类中的重复。

4.集中实践教学环节中的4门课程设计归入专业课程设计类。

专家论证意见：

1、充分调研，结合国家和区域需求，促科教融合，产教融合，促进校企共建专业建设

2、目前课程设置是各种技术的组合，建议进一步提高课程的体系性和完整性，明确培养目标和就业方向，做到广而精

3、培养目标的表述需要进一步推敲