外语学院

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

英语：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.专业教育课程中的选修模块，完善选修说明。

3.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、顺应社会需求的变化，突出外语+方向，建议向宽口径方向发展

2、培养目标表述不合适，建议进一步凝练

3、建议思考课程体系能否支撑毕业要求和培养目标

4、毕业要求和培养目标对应表、核心课程矩阵表不够准确

5、建议开设一些校企共建的课程，突出专业特色

6、专业选修课范围比较大，专业选修课是否都能开设，如果课程开设率较低，建议精简

7、毕业论文（含毕业设计）不准确

8、教学进程表不合理

9、培养目标和毕业要求文字表述需要进一步精炼，提高人才竞争力

10、英语添加选课要求说明，毕业要求添加对身体素质和心理素质的要求

11、课程目标和课程设置应体现差异化、个性化

日语：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、顺应社会需求的变化，突出外语+方向，建议向宽口径方向发展

2、培养目标表述不合适，建议进一步凝练

3、日语专业培养目标面有些窄，建议进一步丰富相关支撑，培养目标4太具体了

4、毕业要求和培养目标对应表、核心课程矩阵表不够准确

5、建议开设一些校企共建的课程，突出专业特色

6、课程目标和课程设置应体现差异化、个性化

7、专业选修课范围比较大，专业选修课是否都能开设，如果课程开设率较低，建议精简

翻译：

1.劳动教育、就业指导、就业指导实践课程按照统一要求修改。

2.文字部分的“课程体系结构与各类课程毕业学分要求”这个表没有采用新的表。

3.计算机类课程，Python语言程序设计、数据库技术与应用请选择一个。

4.个性化课程类的新工科不要删除。

5.文字部分的院长、教学院长、专业负责人签字。

专家论证意见：

1、顺应社会需求的变化，突出外语+方向，建议向宽口径方向发展

2、培养目标表述不合适，建议进一步凝练

3、提高翻译行业人才培养层次，适应社会人才需求

4、毕业要求和培养目标对应表、核心课程矩阵表不够准确

5、建议开设一些校企共建的课程，突出专业特色

6、专业选修课范围比较大，专业选修课是否都能开设，如果课程开设率较低，建议精简

7、毕业要求和培养目标设置不到位

8、矩阵表中专题口译课程名称应准确，语言学导论和交替传译第四学期开设是否合适？

9、培养目标和毕业要求文字表述需要进一步精炼，提高人才竞争力

10、课程进程表中不需要列出所有的计算机课程，专业特色不突出

11、课程目标和课程设置应体现差异化、个性化