

# 天津科技大学文件

津科大发〔2022〕101号

## 关于印发《天津科技大学教材建设规划 (2022-2025年)》的通知

各单位、机关各部门：

《天津科技大学教材建设规划（2022-2025年）》已经2022年12月2日第五十八次校党委常委会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：天津科技大学教材建设规划（2022-2025年）



2022年12月30日

附件：

## 天津科技大学教材建设规划(2022-2025年)

教材建设是国家事权，体现国家意志，是提高人才培养质量、推进教育教学改革、教学团队建设与学科专业发展的有力抓手，是学校育人育才的重要依托与关键所在。为贯彻落实党的二十大精神，加快实施科教兴国战略，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)、国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》及市教育两委《天津市普通高等学校教材管理实施细则》(津教党〔2021〕63号)、《2022年天津市教材工作要点》(津教材〔2022〕1号)等相关文件精神，按照《天津科技大学教材建设与管理办法》(津科大发〔2021〕73号)文件要求，完善学校教材体系建设，提高学校教材建设水平，发挥教材铸魂育人启智增慧功效，服务人才培养综合改革，结合学校实际，特制定本规划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕学校“双一流”建设、“四新”建设工作实际，围绕学校“十四五”发展规划，凝心聚力，开拓创新，突出特色，发挥优势，深化教材建设与管理改革，不断提升学校教材建设水平，提高教材建设质量，为培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保障和有力支撑。

## 二、基本原则

（一）坚持正确方向。全面加强党的领导，严格执行党的路线、方针和政策，体现党和国家对教育的基本要求，落实教材建设国家事权，贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，彰显中国特色、中国风格、中国气派。

（二）坚持育人为本。立足“学生发展-科大特色-社会需要”建设导向，满足学校人才培养及服务区域经济社会发展需要，明确教材的核心育人功能，强化教材思想价值引领，以优质教材供给引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强“四个自信”，努力成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

（三）坚持守正创新。传承优秀教材建设成果，激发经典教材新活力，优先修订曾入选国家规划教材或获评省级以上教材奖项，使用效果好影响力广泛的优秀教材。同时，强化教材内涵建设，发挥教材建设与管理改革成效，组建院际、校际协作、校企合作等高质量教材建设团队，重点建设我校轻工技术与工程、食品科学与工程两个优先发展学科，服务国家战略发展需要的高水平专业教材；加强建设信息技术与教育教学深度融合的多介质新形态教材。

（四）坚持优势特色。发挥人才培养优势，体现学科专业特色，以教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 和一流专业、一流课程建设“双万计划”为契机，以“四新”建设为抓手，以现代产业学院、特色化示范性软件学院、未来技术学院等项目为载体，建设符合学校创新人才培养，满足学校高水平特色大学内涵发展需要的教材体系。

### 三、建设目标

2022-2025 年期间，建成一批符合教育教学规律和人才成长规律，内容新、水平高、特色鲜明，且应用性强、推广度高的优秀教材，选树若干教材建设先进典型。力争主编教材 30-55 部（含教材立项）。其中，国家级规划教材 3 部（含教材立项）以上、省部级规划教材 5 部（含教材立项）以上、省部级精品教材 10-15 部（含教材立项）、校级精品教材 20 部以上；获国家级优秀教材建设奖 1-2 项、省部级优秀教材建设奖 3-5 项、省部级优秀教材荣誉称号 10 项以上。通过开展实施各级别、各类别教材建设，带动师资队伍和教学团队建设，促进学科专业发展，全面提升学校教师教育教学能力和水平。

### 四、建设任务

#### （一）构建教材建设体系

根据学校本科教育教学改革工作实际，依托学校学科优势专业特色，秉持“统一规划、突出重点、选编并重、彰显特色、择优支持”的原则，以“全面推进和精准培育”相结合，统筹教材建设与管理工

奖励、保障机制，逐步形成“校级-市级-国家级”、“一般-精品-规划”的“三·三”制递进式教材建设体系，与一流学科、一流专业、一流课程和创新人才培养目标相适应。

## （二）规范教材建设管理机制

依据《天津科技大学教材建设和使用管理办法》，建立健全教材建设与管理工作机制，积极做好教材管理专门机构建设工作，压实学校主体责任，进一步统筹、推动我校教材工作的规范化发展、结构化布局，不断提升我校教材建设质量、提高我校教材管理水平。

## （三）设立教材建设专项

启动学校教材建设立项工作，着力打造学校教材建设项目库，并实施滚动管理，从中择优推荐申报省部级、国家级精品教材、规划教材或与之同级别其他类教材建设项目。

## （四）选立教材建设优秀集体和个人

“十四五”期间设立学校教材建设奖，表彰奖励优秀教材和对教材建设作出突出贡献的集体、个人，调动各方面的积极性，带动学校教材质量水平整体提升，为学校“十四五”期间省部级及以上教材建设奖评选、推荐工作奠定基础。

## （五）打造多元化、特色化高水平教材

配合学校人才培养方案的执行实施，结合学科与专业内涵建设，科学设计并更新知识课程体系，打造适应学生系统学习的系列专业课程教材；以一流学科、一流专业、一流课程“双万计划”为契机，打造具有学科优势、专业特色的系

列高水平专业教材；以“四新”建设、创新创业教育、产学研一体化为抓手，打造满足学校人才培养模式改革，秉承创新发展理念的新理论、新内容、新成果、新形态教材。

## 五、保障措施

### （一）完善教材奖励机制，激发教材建设全新活力

为提高学校教材建设质量，充分调动广大教师编写教材的积极性与主动性，学校将进一步加大教材建设经费投入力度，对学校重点建设的教材给予每项 3 万元的立项资助，保障立项教材建设、优秀教材出版。此外，承担普通高等教育本科和研究生国家规划教材编写任务的主编和核心编者，视同承担国家级教学改革课题，享受相应政策待遇。

### （二）注重教材宣传引导，营造教材建设良好氛围

加大学校教材建设规划（2022-2025 年）宣传力度，做好学校教材建设有关文件精神解读工作，启动各学院（部）教材建设方案编制工作，及时总结、宣传各学院（部）教材建设好经验、好做法，充分发挥各学院（部）教材建设示范带动作用，凡获批省部级、国家级精品教材、规划教材或与之同级别其他类教材建设项目，且在“十四五”期间如期建设完成的主编（第一作者需为我校在编在岗教师）或团队（主编为我校在编在岗教师，且编者中有 3 人或者 3 人以上为我校在编在岗教师），学校将授予“天津科技大学教材建设先进个人”或“天津科技大学教材建设团队”荣誉称号，主编教师聘为学校教材建设与管理中心研究员，通过树标杆立典型，凝聚榜样力量，营造学校教材建设良好氛围。

### （三）强化教材监督反馈，促进教材建设持续发展

建立健全教材建设评估机制，将教材建设纳入学校党建和思想政治工作考核、学校教育教学高质量发展考核、高水平大学一流学科建设考核等。组建教材专项督查小组，严格对教材编写、审核、选用情况进行检查，特别是对哲学社会科学教材及外文教材选用加强督查，确保其价值导向正确，符合宪法和相关法律法规。同时，积极搭建多形式、多角度、多渠道的信息化交流平台，做好教材建设信息反馈工作，对教材建设工作落实不到位、协调配合不顺畅的相关部门与个人进行严肃处理，为教材建设道路肃清障碍，促进教材建设工作可持续发展。