

# 天津科技大学教学工作 简 报

2015 年第 3 期 总第 123 期

教务处

2015 年 12 月 31 日

---

## 本期目录

### 要闻播报

- ◇海南省委领导高度肯定我校十年海南民族特招班工作
- ◇校领导和 2015 级新生亲切座谈
- ◇校党委书记李旭炎参观“挂上去很美”壁画版画联展
- ◇张泽生教授当选天津市德业双馨十佳教师
- ◇我校开展“优秀青年主讲教师奖”评选活动
- ◇我校多措并举应对首场降雪 两校区教学生活秩序正常
- ◇工程训练中心探索教学管理新模式 努力提高实习工作成果

### 学院资讯

- ◇食品学院开展工程教育和 IFT 专业认证工作
- ◇搭建实践育人新平台 深入推进法学专业人才培养
- ◇计算机学院与晓通网络共建实训基地

### 简讯

### 教科信息

- ◇郑兰荪院士：我教大一化学课
- ◇2015 年高等教育十大关键词

## 要闻播报

### 海南省委领导高度肯定我校十年海南民族特招班工作

天津科技大学海南少数民族特招班十年工作总结暨优秀毕业生代表及新生座谈会于8月21日在海口召开。校长王硕、党委副书记夏静波出席会议，王硕校长代表学校向海南省委书记罗保铭、海南省委常委许俊、李秀领、胡光辉等领导同志汇报了十年来海南少数民族学生培养工作情况和深化省校合作的具体举措，并与海南省各有关厅局、市县领导就有关工作进行了交流。

海南省委书记罗保铭充分肯定了同学们的学习工作表现，高度赞扬了学校为培养海南少数民族人才所做出的努力，希望海南与天津科大深化合作，久久为功，为海南培养更多少数民族人才，要求海南各部门各地区高度重视天津科技大学少数民族学生的培养工作，在各方面对省校合作给予更多的支持与关注。

同日，我校与琼州学院签订合作协议。两校将持续按照“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现共赢”的原则，建立长期、全面、深度的战略合作，共同推动教育事业全面发展。双方将在教育与人才培养、学科专业建设、科技研发、重大课题、师资培养培训、管理和干部培养培训等方面进行深度合作。建立合作运行机制及高层沟通机制，定期通报各自最新的发展情况，共同研究确定重大战略合作项目。

来源：党委宣传部、学工部

## 校领导和 2015 级新生亲切座谈

11 月 13 日，我校 2015 级新生代表座谈会在滨海中校区图书馆举行。校党委书记李旭炎勉励青年学子胸怀家国梦想，练就过硬本领，脚踏实地共创科大梦，做全面建设小康社会的参与者、建设者和贡献者。

校党委副书记夏静波，副校长张建国，校长助理李占勇出席座谈会。学校职能处室负责人参加座谈会。校党委副书记夏静波主持座谈会。

会上，李旭炎书记认真听取了学生代表的发言，并不时会同其他校领导及相关部门负责人就同学们提出的问题现场讨论，对大学生们心怀祖国、情系母校表示欣慰，充分肯定了他们对学校发展提出的建议，并要求相关部门认真研究落实意见和建议，及时解决问题。同时，就“十三五”规划的内容进行了详细解读，进一步明确了学校第二次党代会确定的顶层设计“三步走”战略和奋斗目标。

校党委副书记夏静波在讲话中号召大学生珍惜青春时光，奋发学习、积极锻炼，广泛参与社会实践，努力成为栋梁之才，为学校发展、社会主义建设作出贡献。

会后，王硕校长做了重要批示，责成相关部门高度关注学生反映的问题，立即采纳其合理化建议，对于有待商榷的提议由相关单位充分论证后通过学生部门及时予以反馈。

来源：党委宣传部

## **校党委书记李旭炎参观“挂上去很美”壁画版画联展**

12月25日，校党委书记李旭炎来到艺术学院一楼展厅，参观“挂上去很美”公共艺术系2015岁末壁画版画课堂作业联展。艺术学院党政主要负责人，相关部门负责同志陪同参观。

此次画展是艺术设计学院韩晖、孔晓华老师分别指导的13、14级公共艺术系同学的课堂作业联展。联展内容包含宗教、人物、风景和自由创作等题材范畴，作品达100余幅。

李旭炎书记对艺术学院结合学科特色，充分利用教学实践成果丰富校园文化建设表示肯定，对高水平的教学成果展示和丰富多彩的艺术实践活动给予赞赏，同时对艺术学院今后的发展、特别是继续发挥学科优势，提升校园高雅艺术氛围和大学生艺术素养，不断推动校园文化建设提出了殷切希望和更高要求。

来源：党委宣传部、艺术学院

## **张泽生教授当选天津市德业双馨十佳教师**

中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会、天津市教育工会、天津市教育发展基金会联合下发《关于表彰天津市德业双馨十佳教师等的决定》，对全市各级各类学校和教育工作者中的先进集体、个人进行表彰，我校食品学院张泽生教授当选天津市德业双馨十佳教师。

从教30年来，张泽生教授不断钻研教育教学方式和方法，主讲多门本科生和研究生课程。注重学生创新实践能力的培养，引入多项创新大赛活动，提高学生科研兴趣、动手能力、创业素质，搭建就业

平台。其实践教学改革成果获国家级教学成果二等奖，参与编写“十一五”规划教材两部。

张泽生教授在“我最喜爱的教师”评选中，获得“我最喜爱的教师”荣誉称号。在繁忙的工作之余，多次接受中央电视台等媒体关于“地沟油”、“长寿饭盒”、“食品添加剂”等公众关注的食品安全热点问题答疑解惑，以自己所长无私回馈社会。

来源：党委宣传部

## **我校开展“优秀青年主讲教师奖”评选活动**

为进一步加强青年教师队伍建设，2015年5月-12月，我校组织了为期7个月的“优秀青年主讲教师奖”评选活动。

据统计，我校符合本次评选活动的青年教师人数总计353人，其中110名教师报名参评。为保证评奖活动的公正性和严肃性，学校研究制定了统一、详尽的评选方案，经各学院院级评审，共推荐31名候选人进入“优秀青年主讲教师奖”评奖环节，教务处对各学院候选教师的基本情况、教学业绩、学院推荐意见三方面内容进行了逐项审核，并组织校督导专家组对各学院候选人随堂听课，评定课堂教学效果。同时，对候选人的课程教案、教改论文及相关课改、教改项目等支撑材料进行评审，统计候选人综合得分，提交校长办公会审议通过后，公布最终“优秀青年主讲教师奖”获奖名单。

本次“优秀青年主讲教师奖”评选活动对激励青年教师积极投身教学工作，认真研讨教学规律、教学方法，促进教师间的相互交流学习意义重大，为青年教师的成长创造了既竞争又合作的活跃氛围，有

助于提升教师教书育人实绩，推动学校内涵式发展。以此为契机，部分学院开展了形式多样的优秀教师评比活动，如造纸学院于12月组织了本院成立以来的首届青年教师授课竞赛，邀请天津市教学名师和学校青年主讲教师进行示范课程讲授，对进一步夯实青年教师教学能力发挥了积极作用。

来源：教务处

### **我校多措并举应对首场降雪 两校区教学生活秩序正常**

11月22日，天津迎来今冬首场降雪，学校迅速启动恶劣天气应急预案，相关部门和各学院积极联动配合，确保整体教学生活秩序的正常进行。党（校）办下发《关于做好2015-2016年度校园清冰扫雪工作的通知》，要求全校各单位以学院师生、部门员工为主，以雪为令、雪停即扫（含双休、节假日），按照责任区的范围，保证小雪12小时、中到大雪24小时清理完毕，确保师生出行和校园交通安全。

在收到市气象台发布的暴雪蓝色预警后，学校教务处、后勤服务集团及时联合部署应对措施。各主干道和重点部位撒播融雪盐，河西、滨海校区共派出150余名后勤及物业工作人员迅速抢扫冰雪。根据雪情变化，制定调整班车运行方案，在滨海校区安排出充足的教师免费宿舍。至23日上午，各校区教学活动均恢复正常运行。

来源：党委宣传部

### **中国“东西部高校课程共享联盟2015年工作会议”在北大召开**

中国“东西部高校课程共享联盟2015年工作会议”近日在北京大学举行，教育部副部长林蕙青、高教司副司长张爱龙及来自全国各

地近 200 名高校代表出席了会议。我校教务处主要负责同志参加了本次会议。

教育部林蕙青副部长表示，信息技术与教育教学改革深度融合是“十三五”期间高等教育改革的一项极其重要的任务，希望联盟和高校继续努力，积极组织协调、动员更多学校、更多教师参与到这项富有时代意义的改革中来，研发出更多高品质的课程，引导和示范在线教育发展和教育改革创新。

联盟理事长、北大副校长高松院士介绍了高校课程共享联盟两年半的发展历程。当前，联盟成员已增加到 93 家，包括近 30 所 985 高校和近 70 所 211 高校，累计开设课程近 200 门，全国受益学校超过 1000 所，覆盖大学生人群 1000 万，已有近 50 万学生通过联盟课程获得了学分，累计有超过 100 万大学生修读了学分课程。这些课程成为了“中国式慕课”的典范。

来源：教务处

### **工程训练中心探索教学管理新模式 努力提高实习工作成果**

作为校内重要的工程实践基地，2015 年，我校工程训练中心不断探索创新教学管理模式，在滨海校区基础训练部率先尝试基于整理、整顿、清扫、清洁、素养五方面的 5S 现场管理法，并在总结运行管理经验的基础上，将该法推广至全校金工实习活动中，在技能训练的同时，进一步提升其现代管理意识。

同时，中心在文科工程认知实践中引入迭代创新理念，从“最小可用品”出发，采用“频繁验证并修改”的策略，努力实现理论与实

践的零距离，把以往深奥、死板的工程理论与操作转化为贴近生活、易于动手、寓教于乐的工程体验中。

学校领导高度重视工程训练教学改革工作，一年来，李旭炎书记、王硕校长等校领导先后到滨海校区基础训练部、河西校区金工实习基地检查指导工作，亲切慰问指导教师，现场观摩学生实习，并督促工程训练中心进一步扩充实习规模、完善实训功能，为学校应用型人才的培养做出积极贡献。

来源：工程训练中心

## **我校 2015 年下半年大学英语四六级考试工作圆满结束**

12月19日，全国大学英语四六级考试在我校顺利举行。本次考试我校共设四级考场240个，六级考场210个，涉及河西、泰达、职大联合培养三个考区，报考学生人数13399名。

与往年相比，此次考试我校进一步加大了管理力度。为做好此次考试的考务、保卫、后勤保障等工作，考试前，学校专门召开考务工作协调会，校纪委书记张爱华对本次考试考务工作提出具体要求。校长助理、教务处处长李占勇就试卷保卫、技防监控、后勤保障、考务巡视等工作做了详细部署。

考试过程中，天津市教育招生考试院孙志良院长到我校检查考务组织工作，对我校精心组织多校区四六级考试工作给予高度评价。

考试结束后，我校按时向考试院提交了相关数据，圆满完成了本次考试组织工作。

来源：教务处



## 学院资讯

### 食品学院开展工程教育和 IFT 专业认证工作

作为我校国家级特色专业和天津市品牌专业，我校食品科学与工程专业继 2009 年通过工程教育专业认证，及 2012 年有效期延期认证之后，2015 年，同时迎来了第三次工程教育认证和首次美国食品科学技术学会（Institute of Food Technologists, IFT）专业认证。在学校专业建设方案指导下，食品学院高度重视该专业的建设和学生工程能力的培养，动员全院力量，积极筹备认证工作。

与以往不同的是——中国工程教育专业认证协会于 2015 年 3 月颁布了新版《工程教育认证标准（2015 版）》和适用于食品科学与工程专业的补充标准，该标准最显著的变化是引入了复杂工程问题理念，且须对毕业要求达成度进行量化评价，无疑增加了学院认证准备工作的压力和难度。全院教师齐心协力、密切配合，在各级领导的支持下，完成自评报告，并顺利通过网评。11 月，教育部工程教育认证协会食品科学与工程专业分会的专家组对我院食品科学与工程专业进行了现场考察和论证。

在开展工程教育专业认证的同时，学院成立了由校院两级领导领衔的 IFT 国际认证工作组，积极协调和落实 IFT 认证的各项准备工作，先后建立了英文网站，并提交了英文版自评报告，顺利通过网评。于今年 12 月 11 日接受了 IFT 下设的高等教育评审委员会专家组的国际电话答辩评审，按时提交了答辩环节中所涉及问题的补充解答及改进措施。

通过本次工程教育和 IFT 专业认证工作，学院进一步明确了专业未来的发展和建设方向，努力提高师资队伍工程教育能力，聘请引进企业行业相关专家参与教学改革和课程体系建设工作，不断增加学生工程实践能力培养，拓宽学生国际视野，建立毕业生跟踪反馈机制以及社会评价机制。力争在“十三五”期间使我校食品科学与工程这一传统优势专业成为行业工程特色专业标杆，跻身国际一流专业行列。

来源：食品学院

### **搭建实践育人新平台 深入推进法学专业人才培养**

为进一步落实国家对于创新型、应用型人才的培养要求，深化社会实践对大学生的教育与引导作用，有力提升法学人才的培养质量，经法政学院与天津敬东律师事务所洽谈，双方就高校法学人才培养达成战略合作意向。12月14日，法政学院王吉林院长，李冠楠、董妍、穆庆夏老师一行到天津滨海新区律师服务创新示范基地，与天津敬东律师事务所举行法学人才培养战略合作签约仪式，天津敬东律师事务所胡有斌主任出席了签约仪式，天津滨海电视台、滨海时报、渤海早报等媒体人士到现场进行了采访报道。

本次战略合作协议的签署，对于提升法政学院的人才培养质量具有重要意义。依托此协议，法政学院将在专业实训课程改革、大学生专业实践能力提升、政策与法律研究等方面取得明显进步。法政学院也将依此为契机，继续开拓学院与律师事务所的合作模式与深度，更全面地培养和锻炼法学人才。

来源：法政学院

## **计算机学院与晓通网络共建实训基地**

我校计算机科学与信息工程学院与北京晓通网络科技有限公司签订校企合作人才培养协议，共建实训基地。校纪委书记张爱华、北京晓通网络科技有限公司总监 Steven 出席实训基地揭牌仪式。华为技术有限公司、北京晓通网络科技有限公司、南开大学、天津大学、河北工业大学和我校计算机学院相关负责同志参加揭牌。

张爱华书记对校企共建实训基地表示祝贺，充分肯定了计算机学院在加强校企合作、提高人才培养质量方面取得的成果，希望学院以本次校企合作为契机，积极探索多种形式的合作办学和人才培养模式，切实提高专业建设质量和办学水平。

按照协议，实训基地将致力于实现校企资源共享和人才培养的无缝对接，推动达成校企“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的多赢结果。

据悉，晓通网络与计算机学院共建校内实训基地，计划投资价值100万元网络设备用于实训基地建设。目前40万元设备已到位，第二批60万元设备将于明年第二期建设完成。

来源：计算机学院

## **我校举行中外学生一对一辅导见面会活动**

日前，在法政学院汉语国际教育系与国际学院留学生办公室共同组织的“中外学生学习汉语及中国文化交流”一对一辅导见面活动中，对外汉语专业的大学生们与外国留学生主动交流，在轻松愉快的气氛下，相互选择适合彼此的学习搭档。

汉语国际教育专业学生与外国留学生一对一辅导活动已成为我校留学生活动中的一项传统项目，为我校大学生和留学生们的交流互助搭建起一个开放的平台。活动不仅帮助留学生们更快地融入在华学习生活，也对推动我校大学生国际化水平提升起到了积极作用。

来源：国际学院

## 简讯

◇ 从天津市教委获悉，我校再度荣获天津市毕业设计（论文）管理工作先进单位荣誉称号。至 2015 年，我校已连续八年获得该项荣誉。同时，我校推荐的“天津海河桥风情杂志的设计与制作”、“漆酶/TEMPO 体系氧化壳聚糖制备透明质酸替代物的研究”等 4 项毕业设计（论文）被评为 2015 年度天津市级优秀毕业设计（论文），获奖总数位列天津市高校第一名，创“十二五”以来新高。

◇ 根据教育部《关于下达 2016 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生名额的通知》（教学司〔2015〕号），经各学院推荐、教务处及学生处审核、学校推荐免试研究生遴选工作领导小组审议及投票，我校共推荐 178 名 2016 届本科毕业生免试攻读硕士研究生。另悉，经推免接收院校复试，我校 2016 届推免生中 94 人被“985”、“211”院校录取，3 人被军队院校录取，7 人被中国科学院录取。

◇ 根据天津市教委公布 2015 年下半年全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛、全国大学生电子设计竞赛天津赛区竞赛、华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计算机应用大赛天津赛区竞赛等九项赛事获奖名单的通知，我校共获得天津市一等奖及以上奖项 6 项，二等

奖 7 项，三等奖 16 项，优秀组织单位 2 项，优秀指导教师 1 人，组织工作先进个人 5 人，其他奖项 19 项。

◇ 天津市第十八届大学生英语演讲竞赛在我校河西校区举行，此次比赛共有来自全市 27 所高校代表队的 79 名选手参加。经过两天 3 场复赛和 1 场决赛，最终，21 人分获特等奖到三等奖四个级别的奖项。我校刘奕、周玉戈和贾允恬同学分别摘获特等奖、一等奖和三等奖，肖 、董泽俊两人获得优秀奖，外国语学院教师易龙获得指导特等奖。

◇ 在 2015 年“外研社杯”全国英语演讲大赛中，我校外国语学院易龙老师指导的学生刘奕在命题演讲、即兴演讲、问答及知识测试等环节中表现优异，一举夺得本次大赛全国二等奖，易龙老师荣获全国赛指导教师二等奖。

◇ 近日，第十二届中国模拟联合国大会在华东理工大学举行。联合国秘书长潘基文专门向本届大会发来贺信。我校张天翼同学以优异表现获得“最佳代表奖”。

◇ 第 11 届中国日语作文大赛落幕，经过大赛组委会三次审查，我校日语系 2013 级学生王羽迪、李宝玲分别获得三等奖和佳作奖。外国语学院教师裴丽、王莹荣获“优秀指导教师奖”。同时，根据参赛作文的数量和质量，我校被大赛组委会授予“园丁奖”。据悉，此次获奖的作文将被收录在大赛作品集中，在日本出版发行。

◇ 在北京工业大学举办的第十届全国“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛中，由我校电信学院和理学院组成的 6 支代表队，参加了“摄像头”

组，“电磁”组，“光电”组的比赛。经过激烈角逐，最终6支参赛队伍全部获奖，斩获二等奖3项，三等奖2项，优秀奖1项。

◇ 我校第二届日语演讲比赛暨2016年中大物产杯天津-北京高校日语演讲比赛选拔赛在泰达校区举行。此次选拔赛由教务处、校团委、外国语学院主办，院学生会承办。最终，夏永捷、林青霞等12名同学分获初级组、高级组一、二、三等奖。

◇ 在第九届Honda中国节能车竞技大赛中，我校机械学院“碧海蓝天”赛车队从包括清华、同济等名校在内的70多所参赛高校中脱颖而出，取得全国第九名的佳绩。这是我校参加全国节能车竞技大赛以来获得的最好成绩，标志着我校车辆工程专业创新研发能力的新突破。

◇ 我校2014级汽车服务工程专业第二届“金工实习技能大赛”在校外实践教学基地——中西机床技术培训中心举行。应用文理学院35名学生进入普通车床、普通铣床、数控加工中心 and 钳工四个工种的决赛。最终，尚葱、吴浩、罗奉洪、王国印4名学生分获各个工种一等奖。

## 教科信息

### 郑兰荪院士：我教大一化学课

“教学是我职业生涯中最有成就感的工作。能够与年轻的学生面对面地分享自己掌握的知识，感受他们知识水平的点滴提高，是人生莫大的愉悦，也是作为教师的莫大幸福。

“针对这些问题，我在教学内容的选择中尽可能地做“减法”，

突出知识的主干，少讲或不讲相关的枝蔓。

“另一方面，我在教学中注意结合相关的科学研究工作，而且逐年地做“加法”。

“而我在教学过程中切身感受到教学对科研的促进作用：如果认真地想将课上好，就一定会加深对课程相关的基本概念的认识，进一步学习相关的知识，从而有效地提高自己的科研水平。

“我每年给新生上课时，都首先强调批判性思维方式的培养。

“我的教学方式一直以板书为主，虽然这是一种落后的教学方式，也比较辛苦，但是能够使学生记好笔记，感受演绎知识的过程。”

来源：《中国大学教学》，2015年第11期

## **2015年高等教育十大关键词**

关键词之一：大学章程

无论是政府还是社会，都对大学章程寄以厚望。大家都希望大学有了章程就能依“章”办事，改革创新，办出特色，办出水平。创新也好，特色也好，都会有一个不断试错的过程，需要政府和社会一定程度的理解和包容。否则，还谈什么办学自主权呢。

关键词之二：两个一流

在综合性研究型大学之外，我国还有一大批称为行业特色型的大学。这些原来隶属于行业部门的高校，其办学特色可谓与生俱来。对政府部门和这些高校来说，如何更好地服务国家战略，如何加快建设世界一流学科，都将是一个现实的考验。

关键词之三：向应用型转变

引导地方高校转型发展，一直是近两年的高教热点。在“更名”“升格”以及“600所地方院校改办职教”的热闹之后，2015年教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》的出台，为这场争议画上了休止符。

#### 关键词之四：中外合作办学

2015年的冬季，广东以色列理工学院（筹）在汕头启动建院仪式。李嘉诚说：“为缔造有希望的未来，我永远不会停下脚步，大家要不甘心当奇迹的等待者，要成为奇迹的成就者。”

随着我国经济发展进入新常态，经历了20多年的发展与探索的中外合作办学脚步似乎愈发猛烈，目前，除了宁波诺丁汉大学、广东以色列理工学院（筹）等9所具有独立法人资格的中外合作办学机构外，中外合作办学机构和项目亦接近2000余个。

#### 关键词之五：互联网+

今年两会期间，李克强总理在政府工作报告中首倡“互联网+”概念，正式提出制订“互联网+”行动计划。十月，全国首届“互联网+”大学生创新创业大赛在吉林大学举行。该项全新赛事受到了社会普遍关注。从互联网到“互联网+”，标志着以云计算、物联网、大数据为代表的新一代信息技术与传统行业的进一步融合与连接。对于创新源头的高校而言，如何融合、怎样连接，以激活校园每一个创新创业细胞呢？

国内一大批以创新工场、创业咖啡、创客空间为代表的新型孵化器如雨后春笋般涌现。高校打造众创空间，如何发力与借力？美国麻



省理工学院倡导的“本科生研究工作机会计划”和“独立活动计划”强调课内与课外的有机融合，整体推进创新教育的做法为我们提供了范例。我们也应该在改革教育教学模式的基础上，借助学校打造的具有国际化与研究前沿水平的实验室平台，为本科生、研究生提供科研工作机会，着力培养创新精神和创新能力。同时，以教师科研背景为支撑，以创新创业竞赛为引领，采用创新和创业相结合、孵化和投资相结合的方式，集中打造科研型众创空间。

#### 关键词之六：创新创业教育

从教育的角度出发，在大众创新、万众创业的宏大时代背景下，高校、政府、企业和大学生自身应如何作为？在黄淮学院举办的“创新创业·大家谈”国际论坛上，来自各行业代表围绕“双创”教育，进行了深入对话。海内外专家讨论认为，除了学校要创建良好的制度和平台保障创新创业教育发展外，政府和企业也需承担保驾护航的重要职责，为大学生创新创业提供支持、扶持、助推等行业支撑。当然，作为高校创新创业的主体，大学生更应该有足够的心理准备、清晰的认识和精心的准备。

#### 关键词之七：自主招生

今年，备受关注的“华约”“北约”“卓越”等高考联盟彻底解散，淡出历史舞台。而随着北京大学、清华大学的2015年自主招生方案公布，自主招生以全新的姿态进入公众视野。2015年全国共有90所试点高校，其中77所面向全国招生，北京工业大学等13所高校只面向本省(市)招生。

通过梳理发现，今年的自主招生和往年相比，突出以下几大特点：一是申请学生要参加全国统一高考，达到相应要求，接受报考高校的考核；二是试点高校要合理确定考核内容，不得采用联考方式或组织专门培训；三是规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果，严格控制自主招生规模；四是 2015 年起推行自主招生安排在全国统一高考后进行。

关键词之八：教学改革

教育教学是学校的根本任务，尤其是本科教学改革，是学校内涵发展的根基所在，正所谓“一流大学抓本科”。

随着屠呦呦获得诺贝尔奖，中药点燃了全球对中医学的探究热情。“系统改革中医药教学的时机到了”。北京中医药大学今年初对外公布本科教学改革方案。该校在中医实验班 5 年制本科人才培养经验基础上，将在中医学、中药学等专业全面推行“院校+师承”模式，从本科新生入学就为学生配备导师。

关键词之九：思政课

不知从什么时候起，大学思政课总给人以教学内容枯燥、教学方法单调、教学效果不理想的印象。作为一门与国家发展、社会进步以及大学生个人前途都密切相关的必修课，思政课在实际教学中的窘境，其原因值得我们深思。

从哈佛大学“幸福课”的广泛传播里，许多大学教师看到了国外“思政课”的新玩法。为了满足教学的需求，河北大学在微电影中将弘扬社会主义核心价值观、引导大学生将个人梦与中国梦、个人幸福

与社会幸福主题有机融合。用他们的话说，思政课老师要能被学生信任，就要想办法让学生去体验幸福、珍惜幸福，就需要不断创新教学模式。

“很多说马克思主义过时的人，可能没有真正阅读过马克思主义著作。”东北大学认为，要加强思政课的实效性，就要让学生能品读经典马克思主义著作，从原著中领略马克思主义理论的魅力。课上，任课教师会精选原著篇目，精心导读；课下，学生分组自行学习和讨论，教师跟踪指导。

思政课改革不仅仅是要解决“抬头率”的问题，而是要回答学生一生一世的理想信念问题。这也是每个思政课教学改革者的心声。

关键词之十：回归课堂

这一年，我们呼吁大学生生活要回归常识。诚如中国科大校长万立俊所言，无论憧憬和向往，无论困惑与迷茫，大学生都应该回归“做人立德”的常识，做一个有知识、有文化的有德之士。回归“读书科研”的常识，不要把常见的勤工俭学、摆摊卖串儿、走街串巷送快递当成创业，不要把简单的改头换面、换汤不换药的研究当成创新。回归“自理和自立”的常识，告别之前的依赖，要学会自理、自立和承担责任。回归“独立思考”的常识，保持头脑清醒，不冲动，不跟风，不“人云亦云”。

这一年，我们希望大学改革回归常识。人才培养是大学区别于其他机构最本质的特征，大学无论如何改革，提高教学水平应该摆在最重要的位置。慕课也好，翻转课堂也好，“互联网+”也好，创新创

业也好，大学里如果没有高水平的教师和高素质的学生，再好的技术手段也会等于零。

套用一位名人的话，“双一流”建设的胜利，是在大学的课堂上决定的。

来源：《中国教育报》

\*本期简报部分内容源自校新闻网，由教务处编辑整理。

---

报：校领导、校长助理

送：党委校长办公室等各相关单位

印发：各学院（部）、系/教研室