

天津科技大学教学工作 简 报

2015年第1期 总第121期

教务处

2015年3月20日

本期目录

热点聚焦

- ◇ 开学伊始，书记校长谈教育教学
- ◇ 我校完成四个专业综合评价试点工作
- ◇ 教务处与学生处联合推进考风考纪建设

要闻播报

- ◇ 我校召开2014-2015学年第一学期教学工作总结会
- ◇ 教育部“卓越工程师教育培养计划”工作研讨会在大连召开
- ◇ 我校首次立项天津科技大学青年创新基金（教育教学类）项目

简讯

学院资讯

- ◇ 感受化学魅力，感知化学前沿——理学院邀请公司技术专家来校做讲座
- ◇ 艺术设计学院举办品牌专业工作室分享交流会
- ◇ 首届“汇源印刷杯”天津科技大学包装设计大赛颁奖典礼隆重举行
- ◇ 机械学院国防生赴天津中西机床培训中心开展毕业实习
- ◇ 法政学院依托开发区社会实践基地推动实践育人工作
- ◇ 化工学院实验班学生赴企业参观学习

同行视点

附：2015年学校提高人才培养质量的主要工作任务（教务处牵头）

热点聚焦

开学伊始，书记校长谈教育教学

新常态下，高等教育已经进入了新的发展阶段，转变发展方式既是经济建设的主线，也是我们高等教育改革发展的主线。谁转变的快，谁就会迎来发展的先机……我们的教育教学，这些年，我们做了大量的工作，实施了一系列改革，取得了初步成效，下一步我们还要继续深化改革，探索适合我们学校的教育教学方式……培养合格人才，不是分高与分低的问题，教学相长，是一个互动的过程。形势变了，该改的一定改。

（李旭炎 书记）

当前教学面临着前所未有的挑战，数字化、大数据、智能化等手段的广泛应用，使得教学理念、教学方式、教学内容发生颠覆性和结构性的变革……我们正在向以学习者为中心的教育方式回归，孔子因材施教，有教无类的理想，正隔着千年时空向我们发出温暖的光芒。知识勉强可以灌输，智慧只能靠启迪。既然在线学习的方式越来越被更多的学生所接受，那我们就要主动地应对，鼓励多元化的教学，鼓励多元化的教师评价，鼓励多样化的考核手段，鼓励教师探索如何在互联网学习环境下发挥教师的作用。互联网时代，不是不需要老师，也不是身边没有老师，而是更需要教师使用更恰当的指导方式。

（王硕 校长）

我校完成四个专业综合评价试点工作

根据《市教委关于开展普通高校本科专业综合评价试点工作的通知》（津教委办〔2014〕104号）文件要求，市教委在2014年开展了法学、国际经济与贸易、计算机科学与技术、软件工程等4个本科专业综合评价试点工作。本次评价以导向性、科学性、客观性、简易性、分类指导、定量与定性相结合，以定量为主的原则，选取“生源情况”、“培养模式”、“教学资源”、“本科教学工程”、“教学质量保障”、“培养效果”、“专业特色”7个一级指标，以对数据的定量分析为主，以专家的定性判断为辅进行评价。

专业综合评价工作开展以来，我校领导高度重视，专门成立了2014年专业综合评价工作组及专家指导委员会，推荐四个相关专业的带头人为天津市级试点评价专业委员会委员，参与完成了四个专业评价指标体系的修订与完善工作。评价过程中，张建国副校长主持多次会议，推进工作的顺利开展，并着力解决工作中存在的问题。他作为天津市普通高校本科专业综合评价工作专家指导委员会副主任委员，对整个评价过程进行了具体指导。

此次专业综合试点评价工作，时间紧、工作量大，各相关学院领导和教师共同努力，于2014年1月12日四个试点专业的数据采集申报工作全部完成，并按时上报天津市教委。

同时，按照《市教委关于印发天津市教育委员会高等教育处2015年工作要点的通知》（津教委高〔2015〕1号）中提到将继续推进本科专业综合评价试点工作的具体要求，我校将在去年对四个专业进行

试点评价工作总结经验的基础上，在本学期开展对全校所有专业的综合评价工作。

教务处与学生处联合推进考风考纪建设

为进一步严肃考试纪律，切实提高广大学生对公平竞争、诚信做人的认识，我校教务处与学生处精心组织、积极配合，联同各学院及相关部门，以期末考试周为契机，加强学校学风建设，严肃考风考纪，取得了良好效果。

考试周前夕，教务处、学生处联合召开了期末考风考纪建设专题推动会议。会议由教务处处长李占勇和学生处处长芦爱疆共同主持，各学院副书记、教学副院长和新任巡视员参加了会议。会议对当前学生考风情况进行了分析，对期末考试中考风考纪建设工作进行了具体部署，着重强调了推进考前教育、依据规定严格监考和违纪教育的联动机制。

各学院高度重视期末考试工作，在考试周前夕加强了考风考纪宣传教育，举办了诚信手抄报作品展、播放诚信考试教育视频、集中学习学校考试工作规定和违纪作弊处理办法、微信传递诚信考试承诺书等形式多样的考风考纪主题教育活动，督促和倡导学生诚实做人、诚信应考。

考试周期间，为营造良好的校园考风建设氛围，学校官网滚动播放考风教育动画。学校主要领导走访各校区部分考场，巡视考试情况，对考务工作进行了现场指导。教务处周密组织、全员上岗，加强了考务工作组织管理，并以 E-mail 形式向各学院通报每日考试情况，各

相关部门和各学院主要领导主动加大了巡考力度，对各个考场的监考和应考情况进行逐一检查巡视。

此次期末考试，全校涉及考试课程 115 门，考生 80282 人次，监考教师 3145 人次。在学校领导的高度重视和正确指导下，各教学单位和职能部门通力合作，我校考风考纪工作取得一定成效。

要闻播报

我校召开 2014-2015 学年第一学期教学工作总结会

根据学校教学工作安排，我校于 1 月 23 日上午在河西校区主楼第二会议室召开教学工作总结会，张建国副校长出席并讲话，各学院（部）主管教学工作负责人、教务处全体成员参会。会议由教务处处长李占勇主持。

张建国副校长对大家本学期的辛勤工作给予充分肯定，督促大家按照学校战略部署和总体规划，调整本单位工作安排，保证下学期教学工作平稳有序进行。

王怡副处长通报了教育部关于“卓越计划”和“在线开放课程”的相关会议精神，对实验班的教学数据、导师团队工作情况和核心课程改革工作进行了介绍，并对下学期毕业设计工作和实验班重点工作进行了布置。孙振清副处长对我校《本科教学质量报告》有关情况做了详细说明，介绍了本学年青年教工培训成果，提出今后学校将继续加强优秀青年教师的课题展示与观摩活动，加强教师的竞争意识和责任意识，通报了教学督导过程中发现的问题。同时，就本次本科专业

综合评价试点工作作了介绍。万丽丽副处长通过详实的数据向与会人员介绍了我校 2014-2015 学年第一学期日常教学运行和学籍管理工作的具体情况，分析了我校本学期在教学任务、教学资源、排课管理、选课管理和学籍管理等五个方面仍需要改进的问题，并提出解决方法与建议。督促学院和教务处同心合作、共同努力，遵循教育教学规律，合理地解决这些问题，保证教学改革的顺利进行，为师生提供更高效的服务。最后，李占勇处长做总结发言，特别强调了要加强考风考纪管理的实效性、安排好重修考试，要着力课程教学和实践性教学改革，适应高等教育改革要求。通过本科专业综合评价工作的实施，使自身成为专业建设的行家。他还介绍了教务处拟定的 2015 年工作计划。

会议期间，经管学院徐娜副院长受邀做了关于天津市高校本科专业（国际经济与贸易）综合评价工作的经验交流报告。她结合本院情况，从生源模式、培养模式、教学资源等 7 个方面分析了专业评价指标体系，并就新招考模式下专业特色的打造、本科教学质量工程建设等方面提出了建议。

教育部“卓越工程师教育培养计划”工作研讨会在大连召开

2015 年 1 月 9 日-11 日，教育部“卓越工程师教育培养计划”工作研讨会在大连理工大学召开，来自全国 34 所高校的近 200 位教师 and 教学管理人员参加会议。会议交流研讨了“卓越工程师教育培养计划”的实施进展、我国工程教育改革发展与“卓越计划”实施工作评价。教育部高等教育司理工处副处长侯永峰、汕头大学校长顾佩华等出席研讨会，大连理工大学教务处处长朱泓主持会议。

高等教育司理工处副处长侯永峰作题为《我国工程教育改革发展与卓越计划实施工作评价》的报告。他指出，教育部自 2010 年 6 月启动“卓越计划”以来，建立了高校与行业企业联合培养人才的新机制，组建了“卓越计划”专家委员会、专家工作组和行业专家组及工作组，制定了《教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》以及建设航海、服务外包、化工安全、地矿等专业学生企业实习指导意见，通过联合制定培养标准和面向工程的课程体系、联合制定企业学习阶段培养方案以及建设工程教育师资队伍等措施，推进校企协同育人。目前，全国已有 208 所高校的 1257 个专业成为“卓越计划”试点专业，建设了 626 家国家级工程实践教育中心，签约“卓越计划”的企业达到 6155 家。下一步，教育部将着手组织“卓越计划”实施工作评价，总体思路为：同步完成“卓越计划”实施工作评价与工程教育专业认证；将通过工程教育专业认证作为“卓越计划”实施工作评价的基本要求。“卓越计划”专业人才培养标准要符合“卓越计划”通用标准、专业认证标准、专业类教学质量国家标准、学位基本要求和专业人才评价标准等五个要求，通过建立细化后的培养标准与课程对应关系矩阵来整合课程，推动基于问题、基于案例、基于项目的学习等多种研究性学习方法。“卓越工程师计划”专业在学生累计企业学习时间、毕业设计、专兼职教师队伍、企业经历教师授课、工程实践中心建设等方面应符合教育部标准要求。通过实施“卓越计划”实施工作评价，达到转变观念、创新机制、提高质量的目的。

汕头大学校长顾佩华、沈阳化工大学校长李志义分别结合本校实

际介绍了工程教育改革经验和实践成果。各参会高校就“卓越计划”人才培养模式、工程实践教育中心建设、校企合作育人等方面展开了热烈讨论，促进了各兄弟高校之间的经验交流。

我校教务处、食品工程与生物技术学院、包装与印刷工程学院等单位部分教师参加了此次会议。

我校首次立项天津科技大学青年创新基金（教育教学类）项目

为提高我校青年教师教育教学能力，促进我校教育教学改革。根据《关于印发天津科技大学中青年教师能力培养与提升计划的通知》（津科大人〔2013〕1号）文件要求，我校于2014年底首次开展青年创新基金（教育教学类）申报工作，教务处根据实际情况发布了项目申报指南。各学院及职能处室共申报基金项目64项，按照申报要求，各学院组织院教学指导委员会专家对申报材料进行评审，排序后上报教务处。教务处组织校学术委员会、教学指导专门委员会进行评审，评审采用会议评议和匿名投票方式进行。经2015年第一次校长办公会通过，最终确定28项基金予以资助立项，在获批的项目主持人中，男性教师10项，女性18项；具有副高级职称教师9项，中级16项，初级3项。

简讯

◇ 我校对2014年度在本科教学工作中获得各类成果的139名教师予以表彰。其中卢晓江等84名老师获得本科教学质量奖；贾士儒等48

名教师获得教学业绩奖，同时，贾士儒老师也成为我校入选教育部第一批“万人计划”的教学名师；张 等 7 名教师获得教学改革立项奖。

◇ 我校与芬兰塞马应用科技大学、泰国农业大学合作的“优秀本科生国际交流项目”获国家留学基金委资助，资助名额 12 人。据悉，本次申报活动，我市共有 5 所市属高校获批 10 项“优秀本科生国际交流项目”，我校立项数位居市属高校前列。

◇ 美国食品技术协会（Institute of Food Technologists, IFT）刊物 Journal of Food Science Education（Volume 13, Issue 3, 2014）在 Food Science Education Publications and Websites 专栏报道了我校食品工程教育交互视频系统及其在实际教学中的应用。文中引用了我校贾媛媛、赵征等老师在教育技术与信息系统国际会议（ICETIS 2013）发表的论文。

◇ 1月13日上午，教务处李占勇处长和孙振清副处长赴天津理工大学调研本科专业综合评价工作。天津市普通高校毕业生本科专业综合评价工作专家指导委员会秘书长、天津理工大学副校长郑清春教授亲切接见，教务处王云亮处长等领导详细介绍了该校的评价准备工作。之后，郑校长陪同参观了该校机械工程学院、自动化学院和工程训练中心。

◇ 1月24日-25日，食品科学与工程教学团队和经济学教学团队一行6人参加了在深圳举行的“高校微课、慕课与翻转课堂教学专题经验报告会”，参会人员多达400余人。

◇ 教务处新版网站上线运行，新网站（<http://jw.tust.edu.cn>）整合了本科教学服务、精品课程、教学资源、卓越人才、高教政策文件等多个平台模块，专门开辟了高等教育热点问题专栏、实时通知公告和新闻，栏目及内容更加丰富，突出教学服务功能。

学院资讯

感受化学魅力，感知化学前沿

——理学院邀请公司技术专家来校做讲座

2015年1月7日，理学院邀请药明康德新药开发有限公司孙亮博士结合化学专业与工作为同学们做讲座。

孙亮博士介绍说，从一个以毫克为单位的小药片到以吨位计算的成品药，中间要经历一项重要业务，那就是订制合成，这就要求公司研发部门的专业人员利用专业知识和实践经历来研究新的药物中间体。合成中间体不只是一个简单的实验，而是需要足够的人力和高水平的技术设备来支持的一个项目，通过专业人员设计化学结构，把简单的材料做成有用的合成大分子。孙博士从公司运行的角度生动地向同学们讲解了学习化学知识的用武之地，其实化学与我们的生活息息相关，我们处处都能看到化学的影子。

他鼓励同学们进入公司后通过自己的努力和专业人员的帮助，对于新事物能有自己的想法，再通过大量阅读文献、反复推敲反应，最终做出目的产物。

同学们从此次化学讲座中受益匪浅,对自己所学的专业知识如何联系实际也有了新的认识。

艺术设计学院举办品牌专业工作室分享交流会

为进一步提高教学质量,实现我院“培养应用型人才”这一目标,2015年1月9日上午,艺术设计学院举办了艺术设计学院品牌专业工作室分享交流会,副院长张珩教授、各教研室主任、工作室的负责老师及同学们参加了交流会。

动画专业三个工作室分别从工作室的基本情况、管理建设、取得成果、培养目标及未来规划等方面做了详细的介绍,不仅明确了研究方向,在人才培养和管理上都各有特色。优秀的培养模式和管理制度,使得动画工作室取得了丰硕的成果,由老师和同学们完成的52集原创高清动画片《塘沽三娃》已在滨海电视台上映,最近也顺利的完成了与企业合作的原创动画片《杨柳青年画》等,集中为滨海新区服务,得到了社会和企业的好评。

工作室的学生代表们也纷纷上台,讲述了自己在工作室中的成长,其中一名同学说道:“通过在工作室的学习,我增强了对所学知识的了解,比如动画制作流程、相关软件的应用,在大学便感受到企业文化,了解企业需求,更便于我有针对性地学习。”

学院副院长张珩教授说:“艺术设计学院工作室已经进行5年了,是学院为想干事、能干事、干成事的老师和同学们搭建的一个平台,让同学们提前进行设计实践,了解企业需求。我们正是利用分享交流会的契机形成一种全院工作室赶、超、比、拼的擂台氛围,各个工作

室互学、互比、互创，来进一步的提升工作室的质量和人才培养的质量。”

首届“汇源印刷杯”天津科技大学包装设计大赛颁奖典礼

隆重举行

1月9日上午，首届“汇源印刷杯”天津科技大学包装设计大赛颁奖典礼在河西校区C区功能报告厅隆重举行。我校路福平副校长、天津市科委处长刘建军，协同举办方天津市汇源印刷有限公司总经理刘艳华、副总经理李伟应邀出席。活动由天津科技大学包装与印刷工程学院院长陈蕴智教授主持，院党委党委书记魏连江、副书记朱丽丽及包装工程教研室各位教师也出席了此次典礼。

大赛组委会共收到92组参赛作品，其中结构组69组，艺术组23组。在评委会的认真筛选和比较下，本次大赛最终评定出17组优秀设计作品入围决赛。决赛共设四个奖项，其中优秀奖十名，三等奖三名，二等奖两名，一等奖一名。

此次大赛意在激发同学们的创新能力，锻炼同学们的动手能力。获得本次大赛一等奖的作品《球形巧克力包装》则是将创新能力体现得淋漓尽致，开合动感的设计给人以耳目一新的感觉。而颁奖典礼除了表彰获奖团队外，更是为了让到场的同学能开拓视野、发散思维，在欣赏优秀作品的同时了解到包装设计发展趋势并建立属于自己设计理念。

机械学院国防生赴天津中西机床培训中心开展毕业实习

2015年1月11日，机械工程学院2011级汽车服务工程专业全体21名国防生在徐元利老师和赵建龙老师的带领，来到天津中德职业技术学院中西机床培训中心开展毕业实习。

为了让同学们对机械加工有较为全面的了解，中西机床培训中心的两位老师以特种加工为例，向同学们讲解了特种加工机床的工作原理及加工零部件的步骤，并通过现场制作工艺挂饰，增强了同学们对数控车床、数控铣床的认知。同学们不仅了解到了现代机床加工的方法及步骤，还借由实际操作增强了理论学习之外的动手能力，很大程度地锻炼了专业技能。

机械学院历来重视国防生的教育培养工作，此次毕业实习是与国防生毕业设计相联系的一个准备性教学环节。通过毕业实习可以培养学生的独立工作能力，使学生综合运用专业知识解决专业技术问题，并在思想上、业务上得到全面锻炼，进一步掌握专业技术，以便在实践中获得有关资料，为毕业设计的顺利开展奠定基础。

法政学院依托开发区社会实践基地推动实践育人工作

法政学院高度重视实践育人工作，学院以实践育人特色基地建设为契机，多措并举，积极推动，各项工作已全面展开。作为实践育人特色基地建设的重要内容之一，依托开发区社会实践基地开展大学生社会实践活动，已于1月15日正式启动。开发区流动人口管理办公室王建国主任、法政学院党委副书记李朝晖老师、开发区法律援助中心王丽律师、辅导员穆庆夏老师等参加启动仪式。

本次活动分别由开发区流动人口管理办公室和法律援助中心为第一批学生共 10 人开展为期两周的在岗社会实践。

化工学院实验班学生赴企业参观学习

化工学院一直将“行业卓越人才”实验班的培养质量作为学院工作的重中之重，为增进学院实验班学生对就业市场及企业状况的了解、强化职业生涯意识，1 月 16 日，在党委书记崔永岩、副院长曾威、高分子材料与工程系主任赵梓年等 10 余名教师的带领下，化工学院组织 2012 级高分子材料与工程专业的 23 名实验班学生参观了天塑科技集团及子公司天塑滨海氟塑料制品有限公司、塑料研究所有限公司。天塑科技集团书记施万钧、副书记张桂琴、组织部副部长汪林涛等人热烈欢迎我院师生的到来，表达了集团公司对我校毕业生的认可及希望更多科大毕业生加盟的意愿，并与师生们就实习、就业等方面问题进行深入交流。

师生们参观了技术中心展厅、会议室、报告厅，滨海氟展室及生产车间，塑料研究所展室及净化车间。参观中，师生们无不对公司的先进的生产设备、干净的生产环境、前沿的生产技术点头称赞，尤其是看到公司的产品从首颗“东方红”同步卫星到“神舟”、“嫦娥”系列航天器，再到“天宫一号”上都有所应用，同学们都兴奋、羡慕不已，感受到了科技的力量。此次的企业参观，也打破了同学们心目中塑料行业环境脏、乱、差，技术落后的印象，加强了实验班学生选择高分子材料与工程专业的决心。

校外参观学习，为学校和企业搭建了一个良好的学习平台，把专业课堂引到企业车间，是对学校深化教育教学改革的进一步探索，不仅加强了学生对理论知识与工作实践相结合的重要性的认识，激发了学生浓厚的专业学习兴趣，拓展了学生的课堂知识，而且增进了学院与企业之间的沟通与交流，加深了学生对专业的认识，明确了今后努力的方向，更对学院应用型、复合型人才的培养起到了积极的促进作用。

同行视点

◇ 组织和实施工程专业认证对高校教师教学能力提出了新要求与新挑战。这主要体现在两个方面：教学技能与教学文化方面。由于预期学习结果是工程认证的灵魂，工科教师需要掌握行为目标撰写理论与技术、组织与实现教学目标的方法以及评价学习结果的手段。另一方面，工程认证及其所倡导的结果导向的教育模式会引导教学文化发展变化。具体地讲，教师在观念上，要实现由“教学投入至上”转向“教学结果至上”、由“随意型教学”转向“规范型教学”、由“单干型教学”转向“团队型教学”和由“放任型教学”转向“持续改进型教学”。引领教师克服技能与文化变化所造成的障碍，是当前工科教师教学发展中的重点与难点。（摘自：胡文龙. 工程专业认证背景下的高校教师教学发展. 高等工程教育研究[J]. 2015年第1期）

◇ 在我国的大学生课堂，人们把教科书置于知识的范畴来理解和使用，教科书统治大学教学的局面广泛存在。必须重新审视教材与课程、教师、学生的关系，推动大学课堂生态从“用 - 好教材”向“用好 -

教材”、“强教材”向“弱教材”、“死教材”向“活教材”的转变。教科书直接支撑了教师为中心的“传道、授业、解惑”，有必要走向学生为中心的“悟道、受业、生惑”。“有我式”教材、“爱智型”教材和“立体化”教材将成为高校教科书发展的趋势，与之相应的制度设计也应随之变革。（摘自：陆国栋、张力跃、孙健. 终结一本教科书统治下的教学. 高等工程教育研究[J]. 2015年第1期）

附：2015 年学校提高人才培养质量的主要工作任务

（ 教务处牵头 ）

- 开展专业综合评价
- 优化专业设置，深化教育教学改革，适应高校招生改革
- 发布《2014 年本科教学质量报告》
- 1 个专业通过国家工程教育认证
- 加强行业卓越人才实验班导师团队建设，推动其核心课程教学模式和考核方式改革
- 实施“名师名课”计划，培育 10 门在线视频精品课程，建成校级录播中心
- 加强大学生学科竞赛，建成 1-2 个大学生创新工作坊
- 制定《天津科技大学大学生创新创业项目管理办法》文件
- 开展中青年教师课程教学竞赛

（摘自《天津科技大学 2015 年工作要点任务分解表》）

*本期简报“学院资讯”源自校新闻网“学院广角”，由教务处编辑整理；其他栏目均由教务处供稿。

报：校党委书记、校党委副书记；校长、副校长；校纪委书记

送：党委校长办公室等各相关单位

印发：各学院（部）